



道徳	思いやりの心の育成	認め合い高め合う集団作りの指導	A	A	A
		ボランティア活動の実施	A		
生徒指導	望ましい人間関係の構築	Q-U調査や心の体温計を取り入れた取組の実施	A	A	B
		教育相談、特別支援教育による実態に即した指導	A		
	基本的生活習慣の確立	生活ノート等の点検や教育相談によるきめ細かな指導	A	A	
		服装、時間、きまりやネットモラルの遵守の徹底指導	A		
いじめや生徒の悩みへの対応	いじめ問題に対して全教職員で情報を共有する。そのためアンケートを月1回実施して、いじめや生徒の悩みの早期発見に努め、迅速な解決を図る。	B	B		
働き方改革	勤務時間上限方針への取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程の実施及びいじめ対応、ハイリスク対応を最優先業務とする。</li> <li>・週休日等の部活動指導が課題であるため週休日等登庁申請の累積時間を30h程度/月となるよう、時間を意識した働き方を推進する。</li> <li>・部活動は平日3日活動日、2日休止日、土、日どちらかを休止日とすることを、徹底する。</li> </ul>		B	
成果		校務では職員会議のペーパーレス化やデジタル採点システム利用等、授業ではICTの日常化推進や遠隔授業の実施体制の確立ができ、ICTの活用によって、校務と教科指導の新しい体制をつくることができた。	総合評価		
			A		