

令和 7 年度

学校自己評価表（計画）

学 校 運 営 計 画		
学 校 運 営 方 針	①自己実現に向けた確かな学力の育成 6年間一貫した学習指導やキャリア教育により、前期課程からしっかり学習習慣を身に付け、学習意欲を継続させながら、主体的に学ぶ力を伸ばす。 ②豊かな人間性と世界的視野の育成 異学年や海外異文化との交流や様々な体験活動をととして、他者を尊重する心を育むとともに、コミュニケーション能力や表現力を高める。 ③郷土を愛し、地域に貢献する態度と資質の育成 佐渡の歴史と文化を学び、地域の人々との体験活動をととして、佐渡に誇りをもたせるとともに、地域に貢献したいという志を育む。	
三つの方針(スクール・ポリシー)		
育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	①幅広い教養、課題解決力、主体的に学ぶ姿勢を身に付け、進路希望を実現できる力を育成します。 ②健全な心身を育てるとともに、グローバル社会で活躍できるコミュニケーション能力を育成します。 ③多様な価値観を認め合い、人権を尊重することの大切さ、いじめを決して許さないことを学び、他者を思いやる心を育成します。 ④変動する社会において他者と協働しながら自己肯定感を身に付け、力強く生きていくことのできる生徒を育成します。 ⑤郷土の歴史と文化に愛着を持ち、地域社会に貢献する態度を育成します。	
教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	①幅広い教養、確かな学力が身に付けられる教育課程を編成し、思考力・判断力・表現力等の育成を重視する授業を行います。 ②進路希望を実現できる力を育成するために、ICTを活用した個別最適化した学習活動を行います。 ③地域の歴史や文化・自然等の体験学習と、海外との異文化交流を実施し、自己の文化と異文化を深く理解する学習を行います。 ④学校行事、生徒会活動、部活動等で異学年交流を推進し、良好な人間関係の構築に取り組みます。 ⑤地域や外部機関等と連携し、より社会に直結する実践的な学び、他者と協働する機会を設定します。	
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	①夢を持ち、将来を展望しながら主体的に学ぶ意思がある児童 ②進路を実現させる強い意志と向上心を持って、学校生活を送ろうとする児童 ③答えのない問いに対して、知的好奇心を持って学び続け、問い続けようとする児童 ④教え合い、磨き合い、本校の学びに向かう精神に共感できる生徒児童 ⑤他者と協働しながら、授業、学校行事、部活動等に主体的に取り組む姿勢を持つ児童	
昨年度の成果と課題	年度の重点目標	具体的目標
・ICT活用の推進によって校務の効率化と授業改善を行うことができた。 ・職員の時間外勤務について年間720時間超ゼロを達成したが、月80時間超が延べ2名だった。 ・生徒の「個別最適な学び」を実現し、生徒が希望する進路の達成を支援する。 ・職員同士で協働し、業務の効率化及び削減を進めていく。	豊かな心と健やかな身体の育成	・望ましい人間関係の構築 ・自己有用感の育成
	自己実現に向けた確かな学力の育成	・家庭学習を含めた学習習慣の確立 ・6年間のシラバスの作成と有効活用
	郷土を愛し地域に貢献する態度の育成	・スクールカルチャー「能楽」、「佐渡未来学」をととした郷土愛の育成 ・地域の現状と課題への理解を深める
	世界的視野で活躍する人材の育成	・「海外研修」の実施、「異文化体験」「異文化理解」の充実 ・SDGsの研究、探究活動の充実
	個別最適な学びの確立	・ICT活用の工夫・推進 ・自立して学習できる生徒の育成

重点目標	具体的目標	具体的方策		評価	
学習指導	学習習慣の確立	家庭学習課題の明示と毎日の点検、補充の指導の充実			
		学び方の指導の徹底			
		学習規律の徹底			
		各種検定試験への積極的参加の推奨			
	分かる授業と学び合う授業の実践	学び合いの集団作りと主体的・対話的で深い学びの充実			
		発展的な学習内容の充実			
進路指導	後期生の進路実現を目指した具体的目標の達成	進路講演会や行事、体験を通しての自己理解と支援			
		大学入試への対応 ①大学進学率 70%以上（大学入学共通テスト受験率 100%） ②国公立大学合格者 7 名以上（在籍生徒の 30%以上） ③進研模試偏差値 4 学年 3 教科（国数英）偏差値 50 以上 5 学年 3 教科（国数英）偏差値 50 以上 6 学年 5 教科（国数英理地公）偏差値 50 以上			
		シラバスの作成とシラバスを活用した学習指導の実施			
総合的な学習の時間・総合的な探究の時間	課題探究方法の習得及び発表力・表現力の育成	各学年のテーマや課題について探究活動を行う。活動の結果を発表、共有しさらに良い探究活動を目指す。			
		学習発表会や校内発表会等に向けた発表力や表現力の育成			
	郷土を愛する心の育成	スクール・カルチャー「能楽」や「佐渡未来学」の実施			
	進路意識の高揚	生き方や将来について考え、進路実現に向けた取組への啓発活動			
	世界的視野の育成	研修旅行等の実施と異文化交流			
特別活動等	望ましい集団づくり	異年齢集団による活動を通して生徒一人一人の自己肯定感を育む			
		生徒会を支援し、生徒の自主自立の力を育む			
		Q－U調査を利用した生徒理解と、集団への所属感の育成			
道徳	思いやりの心の育成	認め合い高め合う集団作りの指導			
		ボランティア活動の実施			
生徒指導	望ましい人間関係の構築	Q－U調査と「こころの体温計」の内容に基づいた生徒支援			
		教育相談、特別支援教育の内容に基づいた実態に即した支援			
	基本的生活習慣の確立	服装、頭髪などの小さな乱れを見逃さず、即時声がけを徹底する			
		生活習慣に関する調査と個人面談を行い、改善につなげる			
働き方改革	「働き方改革」の一層推進と「協働」	教務部	ルーティーン業務（成果）の引き継ぎ		
			業務の削減の提案		
			協働体制の整理		
		進路指導部	ルーティーン業務（成果）の引き継ぎ		
			業務の削減の提案		
			協働体制の整理		
		生徒指導部	ルーティーン業務（成果）の引き継ぎ		
			業務の削減の提案		
			協働体制の整理		
成果				総合評価	